



## IESS-INSTITUTO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA

Ciclo Lectivo 2024

Ciclo: Orientado

Curso: 6° B

Espacio curricular: *Problemáticas Éticas y Políticas*

Profesor: Luis Ma. Amaya

## PROGRAMA de EXAMEN

### Fundamentación

Tal vez sea este el Espacio privilegiado y de integración por excelencia del amplio abanico de conocimientos, problemáticas y saberes que la Orientación en Ciencias Sociales nos brinda; como tal, su abordaje implica tanto un estimulante desafío como una estricta responsabilidad ético-epistemológica. Supongo que no alcanzará con ‘hacer de profesor’ para responder a tal demanda; a juicio de este docente, lo que se pone en juego aquí es nuestra *posición subjetiva* frente al mundo, con lo que cabalmente ello implica.

Los cambios que se han producido en nuestras sociedades en los últimos treinta años no revisten parangón alguno, en su aceleración, efectos, y consecuencias para la humanidad con ningunos de los que se hayan producido con anterioridad. El mundo de hoy poco tiene que ver con el Hobsbawm llamó ‘el corto siglo XX’; la agenda política ya no espera revoluciones de *pardioseros indignados* que se propongan distribuir más igualitariamente las riquezas comunes, con la caída del muro de Berlín también cayeron las utopías, en lo que queda del campo de la política, asistimos a la agenda de las *Identidades*, lo político, ahora ‘es personal’. Nuestros alumnos son la primera generación que, concretamente, afrontan el horizonte de *la mutación* de ‘lo humano’, o de la *extinción*. ¿Con qué semblante, y con qué argumentos nos vamos a parar frente a ellos para no convocarlos al escepticismo y la necesidad? ¿Qué vamos a decirles, que resulte creíble, para que puedan mirar al porvenir con una dosis de esperanza razonable?

Los *Contenidos* propuestos siguen lo esencial de los lineamientos sugeridos por los organismos estatales, y están orientados a cubrir los saberes que se consideran insoslayables para un mejor y más adecuado desarrollo de *lo urgente y lo importante* que el *Espacio* demanda.

### Contenidos

#### Unidad I

Eje conceptual – *El campo político en cuestión*

- Campo político/Espacio arrasado. Ágora y argumentación en el Siglo XXI.
- Excursus necesario: ‘*La comunidad del bien*’.
- Recursos *Clásicos e Ilustrados* para una *Ética del presente*.



## IESS-INSTITUTO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA

Ciclo Lectivo 2024

Ciclo: Orientado

Curso: 6° B

Espacio curricular: *Problemáticas Éticas y Políticas*

Profesor: Luis Ma. Amaya

### Unidad II

Eje conceptual – *Segregación y Espíritu de época*

- Una etiología de la Violencia(s). *El mal* fuera de Sentido.
- El *Otro* que ‘no existe’ y sus *efectos* en las formas del vínculo.
- ¿Qué hace *lazo*(social) hoy?

### Unidad III

Eje conceptual – *La ‘queerización’ del mundo y el por venir*

- ¿De qué hablamos cuando hablamos de ‘lo queer’? *Lo queer*’ y el *Pathos* de la época. Mundo sin límite, Subjetividades sin bordes.
- Un Siglo *Trans*. La emergencia de un nuevo *Ethos* y sus *efectos* en el mundo de la vida. *Lo humano* en cuestión.
- Biotecnologías. Una *encrucijada antropológica* sin retorno, a la espera de...

### Evaluación

La evaluación responderá los siguientes *criterios*:

- Evaluación escrita y oral.
- Trabajos de análisis y síntesis.
- Resolución de casos prácticos y problemas.
- Control de actividades propuestas en el aula (Carpeta y toma de notas).
- Presentación en tiempo y forma de trabajos prácticos grupales y su defensa oral.

### Bibliografía

- Occhiuzzi, Javier. “*Eric Sadin, La era del individuo tirano, o el tiempo de las violencias legítimas*”. Entrevista: <https://www.laizquierdadiario.com/Eric-Sadin-La-era-del-individuo-tirano-o-el-tiempo-de-las-violencias-legitimas>
- Bercovich, Alejandro. Entrevista a Eric Sadin. <https://youtu.be/TNqjTj0-wHk?si=iHbdeHUqaGGnvrTk>



## IESS-INSTITUTO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA

Ciclo Lectivo 2024

Ciclo: Orientado

Curso: 6° B

Espacio curricular: ***Problemáticas Éticas y Políticas***

Profesor: Luis Ma. Amaya

- Ons, Silvia. *La violencia contemporánea*.  
<https://www.revistavirtualia.com/articulos/421/dossier-psicoanalisis-y-criminologia/la-violencia-contemporanea>
- Freud, Sigmund. *El malestar en la cultura, Apartados V y VII* (Compilación de clase, disponible en Sol Impresiones)
- Zanotti, Gabriel. “*El malestar en la cultura. Una interpretación liberal*”.  
<https://youtu.be/PmFCMcJJqMk?si=QxMe4attbpWMuNWN>
- Hobbes, Thomas. *Antropología política*. (Compilación de clase, disponible en Sol Impresiones)
- Arendt, Hanna. *Eichmann en Jerusalén*. Capítulo 8. “*Los deberes de un ciudadano cumplidor de la ley*” y *Banalidad del mal*. (Compilación de clase, disponible en Sol Impresiones)
- En torno a la noción de *Alma Bella*. (Compilación de clase, disponible en Sol Impresiones)

***Luis Ma. Amaya***

Va. Carlos Paz, noviembre de 2024.